

Министерство промышленности и торговли Тверской области
ГБПОУ «Торопецкий колледж»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «31» августа 2023 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Ю.С. Гапаненок
Приказ от 01.09.2023 г.
№ 25

ПОЛОЖЕНИЕ

**об условиях обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в**

**ГБПОУ «Торопецкий
колледж»**

г.Торопец

2023 г.

Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167); Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении– Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770); Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211); Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка– обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 N 40000); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020– N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573); Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении– Требований» (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн); Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 «Об обеспечении– условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. N 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»).

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ОВЗ).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ в ГБПОУ «Торопецкий колледж» далее - Колледж) проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.6. С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ приёмной комиссией, учебно-воспитательной частью, социальным педагогом ведётся специализированный учёт таких лиц. Основой учёта являются: общие сведения об обучающемся с ОВЗ, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей по результатам медико-социальной экспертизы. При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ОВЗ на обработку его персональных данных.

2. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В Колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения Колледжа, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки по очной и заочной формам обучения при условии если по заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Колледже по данным профессиям или специальностям.

2.3 Обучение лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.4 Для лиц с ОВЗ, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

2.6. При получении образования в Колледже, лица с ОВЗ обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

2.7. Дистанционное поступление.

2.7.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в колледж в электронной форме. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес колледжа.

2.7.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (30x40 мм).

2.7.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте на адрес колледжа: trpsht@mail.ru. (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.8. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Колледже обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- правовое консультирование обучающихся.

2.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для осуществления процедур текущего контроля и промежуточной аттестации педагогами разрабатываются фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ОВЗ позволяющие оценить достижение ими результатов освоения рабочих учебных программ.

3.2. Для выпускников из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

3.4. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

предоставление при необходимости дополнительного времени в рамках контроля.

3.4. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

а) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате Колледжа имеются должности заместителя директора по воспитательной работе со студентами, заместителя директора по учебной работе, педагога-психолога, социального педагога, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

5. Кадровое обеспечение и методики реализации адаптивных дисциплин.

5.1. Педагогические работники обязаны ознакомиться с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

5.2. Педагоги, работающие с лицами с ОВЗ проходят обучение по программам ДПО, с включением модуля по осуществлению инклюзивного образования не реже 1 раза в три года.

5.3. Работа педагога-психолога с лицами с ОВЗ заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий,

стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищённости абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

5.4. Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающегося с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребёнка в государственных органах и органах местного самоуправления.

5.5. Куратор группы осуществляет индивидуальную работу с обучающимися группы из числа лиц с ОВЗ.

5.6. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае определяется целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем общеучебных умений и предметных знаний, особенностями восприятия информации обучающимися с ОВЗ.

5.7. Обучающимся с ОВЗ предоставляются печатные и электронные образовательные ресурсы, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.8. При необходимости, для оказания помощи педагогическим работникам и обучающимся в использовании дополнительных способов передачи и воспроизводства информации, приказом по Колледжу назначается специалист по использованию в образовательном процессе лиц с ОВЗ технических и программных средств.

5.9. Для лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учётом вида и тяжести нарушений здоровья.

5.10. При определении мест прохождения учебной и производственной практик лицам с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы индивидуальной программы реабилитации.

При необходимости для прохождения практики в Колледже могут быть созданы специальные рабочие места.

5.11. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться в Колледже по индивидуальному учебному плану. При необходимости возможно увеличение сроков получения среднего профессионального образования в соответствии с соответствующим ФГОС СПО.

6. Работа с абитуриентами из числа лиц ОВЗ

6.1. Профессиональная ориентация лиц с ОВЗ проводится в целях их осознанного и адекватного самоопределения.

6.3. На официальном сайте колледжа в разделе «Для абитуриента» размещается информация о наличии условий обучения лиц с ОВЗ.

_____/_____/_____

Ф.И.О. _____ подпись _____ дата _____

_____/_____/_____

Ф.И.О. _____ подпись _____ дата _____

[illegible]

_____/_____/_____

Ф.И.О. _____ подпись _____ дата _____

[illegible]

_____/_____/_____

Ф.И.О. _____ подпись _____ дата _____

Ф.И.О.	подпись	дата
_____	_____	_____

Ф.И.О.	подпись	дата
_____	_____	_____

Ф.И.О.	подпись	дата
_____	_____	_____

Ф.И.О.	подпись	дата
_____	_____	_____

Ф.И.О.	подпись	дата
--------	---------	------

